VOORBEELDFUNCTIE **HYBRIDE FUNCTIE** NIVEAU G

### Te gebruiken als voorbeeld functieomschrijving,bijvoorbeeld functienaam Bouwkundig medewerker / ontwerper G

### TAKEN

**Belangrijkste rollen, werkzaamheden en verantwoordelijkheden** [[1]](#footnote-1)

Werkt in een BIM-model en maakt zelfstandig ontwerp-, bestek- en werktekeningen TO

Werkt aan verschillende projecten TOOntwikkelt principedetails en werkt deze uit TO

Levert materiaal voor het schrijven van bestekken, het maken van ramingen en begrotingen COControleert tekenwerk derden en van aankomend tekenaar en tekenaar PC

Assisteert bij het maken van planningen, voortgangsbewaking, informatieverwerking PC

Werkt presentatietekeningen uit tot presentabele tekeningen ARMaakt presentatietekeningen ARWerkt afwerkingsvoorstellen uit; ook suggesties voor afwerkingen ARMaakt onder begeleiding ontwerptekeningen ARAssisteert bij de analyse van het PVE AR

**Relevante competenties**Inlevingsvermogen, samenwerken, initiatief, organisatievermogen, onafhankelijkheid, analytische vaardigheden, creativiteit, technisch inzicht.

**KARAKTERISTIEKEN

Complexiteit**
Maakt zelfstandig ontwerp-, bestek- en werktekeningen in een BIM-model en ontwerptekeningen onder begeleiding. Ontwikkelt principedetails en werkt deze uit. Controleert tekenwerk van derden en van de (aankomend) tekenaar. Geeft input voor de vervaardiging van bestekken, ramingen en begrotingen. Vervaardigt presentatietekeningen en werkt deze uit tot presentabele tekeningen. Werkt afwerkingsvoorstellen uit en ondersteunt bij het maken van planningen, voortgangsbewaking, informatieverwerking en bij de analyse van het PvE. Werkt aan verschillende projecten en schakelt nu en dan om tussen de verschillende (project)werkzaamheden. Accuratesse is vereist en werkt regelmatig onder tijdsdruk.

HBO/WO werk- en denkniveau aangevuld met gedegen kennis van BIM, tekenpakketten en van relevante wet- en regelgeving.

**Regelcapaciteit**Tijdsindeling, vormgeving en aanpak van de werkzaamheden worden door anderen bepaald, maar de functionaris heeft hierop zelf zeker invloed. Toezicht is niet intensief en er is een redelijk grote mate van zelfstandigheid.

Heeft interne contacten met uiteenlopende functionarissen en vooral met modelleurs gericht op informatie-uitwisseling, controle, begeleiding en afstemming.

**Afbreukverantwoordelijkheid**
Fouten in de werkzaamheden kunnen leiden tot forse irritaties, vertraging in het proces en eventueel tot verlies van budget. De kans op tijdig ontdekken en herstellen van fouten is groot en berust naast zelfcontrole op communicatie en controle door anderen.

Heeft nu en dan externe contacten met derden gericht op informatie-uitwisseling over kwaliteit tekenwerk.

Discretie is vereist ten aanzien van vertrouwelijke gegevens.

**Werkomstandigheden**
Kantooromstandigheden. Zeer regelmatig beeldschermwerk.

|  |
| --- |
| **Bijlage: relevante competenties met zwaarte (graad)****Inlevingsvermogen – Graad 2 Doorziet effecten van eigen gedrag** Heeft een antenne voor het effect van het eigen gedrag. Ziet mogelijke gevolgen / effecten van gebeurtenissen of gedrag.**Samenwerken – Graad 2 Stimuleert samenwerking (actief)** Levert ongevraagd bijdragen aan de taak van een team. Stelt het gemeenschappelijk belang boven het eigen belang.**Initiatief - Graad 2 Neemt ongevraagd actie**Stelt oplossingen en ideeën voor. Signaleert knelpunten en initieert actie (eventueel na overleg). Komt uit zichzelf met verbetervoorstellen;**Organisatievermogen – Graad 2 Ordent het werk van zichzelf en één of enkele anderen optimaal**Houdt de voortgang van het werk voor zichzelf en anderen in de gaten en stuurt tijdig bij.**Onafhankelijkheid - Graad 2 Werkt zelfstandig** Werkt zoveel mogelijk zonder inmenging van anderen. Stemt af over gewenste resultaten; bereidt het werk zodanig voor dat verdere afhandeling zonder advisering / raadpleging mogelijk is.**Analytische vaardigheden – Graad 2 Analyseert**Onderscheidt hoofd- en bijzaken. Doorziet de samenhang tussen de delen van een probleem.**Creativiteit – Graad 2 Komt met nieuwe ideeën gebaseerd op bestaande concepten en modellen**Gebruikt bestaande concepten in nieuwe modellen. Associeert gemakkelijk, legt snel verbanden vanuit één gegeven naar andere. **Technisch inzicht – Graad 2 Analyseert en past modellen toe**Stelt vragen om duidelijkheid te krijgen omtrent oorzaak en gevolg in complexe technische verbanden.*Een competentie is een combinatie van vaardigheden, kennis en houding, nodig voor een succesvolle uitoefening van een functie. Voor meer info zie competentiemanual op de SFA-site. De vermelde competenties zijn voorbeeldcompetenties voor de omschreven functie. Een bureau kan andere competenties benoemen.Competenties vormen geen onderdeel bij de functieweging/functie-indeling.* |

1. De hybride functie heeft een samengesteld takenpakket. Na elke taak staat uit welke functiefamilie deze afkomstig is.
TO = technisch ontwerp, AR= architectuur, PC = project coördinatie, CO = combinatie, komt bij meerdere families voor. [↑](#footnote-ref-1)